

Briefingsdocument studiedagen onderwijs

Dit briefingsdocument biedt een duidelijke basis om de onderwijsstudiedagen goed af te stemmen op de wensen en behoeften van de schoolorganisatie. Het vormt een waardevol hulpmiddel om een studiedag te creëren die leerzaam, inspirerend en van blijvende betekenis is voor alle deelnemers. Samen bouwen we aan een dag die bijdraagt aan groei, verbinding en succes.

1. Algemeen

Organisatie

Waar is behoefte aan (meerdere antwoorden mogelijk)?

- ☐ Hulp bij de programmering van de studiedag
- ☐ Hulp bij de organisatie van de studiedag
- ☐ Anders, namelijk

Hoofddoel

Wat is het hoofddoel van de studiedag?

Subdoelen

Wat zijn bijkomende doelstellingen?

Hoe ziet de ideale studiedag eruit?

Hoeveel personen verwachten jullie?

- ☐ 0-50
☐ 51-100
☐ 101-200
☐ 201-300
☐ 301-400
☐ 401-500
☐ 500+ (specifiek: _____)

Doelgroep; welke aanwezigen verwachten jullie (meerdere antwoorden mogelijk)?

- ☐ Bestuurders / schoolleiders
☐ Stafbureau
☐ Onderwijs(ondersteunend)personeel
☐ Samenwerkingsverbanden en externe partners
☐ Leerlingen
☐ Ouders

(Voorkeurs)datum en tijdsduur van de studiedag?

Datum	Tijdsduur

Waaraan moet een locatie voldoen? (meerdere antwoorden mogelijk)

- ☐ Centrale en bereikbare ligging
☐ Inspirerende sfeer
☐ Cateringopties
☐ Toegankelijkheid
☐ Duurzaam
☐ Anders, namelijk

Technische ondersteuning

- ☐ Ja
☐ Nee

Catering

- ☐ Ja
☐ Nee

Specifieke wensen voor wat betreft catering;

Sfeer & beleving

Is er een specifieke sfeer of stijl gewenst (bijvoorbeeld informeel, feestelijk, professioneel)?

Materialen of gadgets

Moeten er materialen of gadgets worden meegegeven en zo ja, zijn daar al ideeën voor?

Budgetindicatie

Wat zijn de richtlijnen voor wat betreft het budget?

€

Speciale wensen en behoeften (algemeen)

2. Inhoud

Thematiek (meerdere antwoorden mogelijk)

- ☐ Toekomst van het onderwijs (data en AI)
- ☐ Vitaliteit en duurzame inzetbaarheid
- ☐ Burgerschap
- ☐ Gelijke kansen en inclusie
- ☐ Kwaliteit
- ☐ Didactische en pedagogische vaardigheden
- ☐ Duurzaamheid en klimaatonderwijs
- ☐ Teambuilding
- ☐ Anders, namelijk

Sprekers

Wat vinden jullie belangrijk bij de selectie van de sprekers (denk aan deskundigheid, inspiratie, wetenschappelijk, bekendheid, lokaal, etc.)

Hebben jullie sprekers in gedachten die je graag een keer zou zien/horen?

Zijn er sprekers waar jullie geen prettig gevoel bij of slechte ervaring mee hebben?

Invulling inhoudelijk programma

- ☐ Alleen plenair
- ☐ Plenair en workshops
- ☐ Alleen workshops
- ☐ Anders, namelijk;

Overig

Zijn er nog wensen of aandachtspunten die niet zijn benoemd hierboven?

3. Verwachtingen van de organisatie

Wat zijn de verwachtingen van de organisator en wanneer zijn jullie helemaal tevreden?

Wanneer is de dag een succes?

Zijn er bepaalde beperkingen of randvoorwaarden waarmee rekening gehouden dient te worden?
